

Из опыта наставничества в ГБОУ гимназии №24 имени И.А.Крылова Санкт-Петербурга

Практика наставничества:

«Территория равных»

Участники практики:

наставник – Царицына Татьяна Юрьевна – руководитель кафедры иностранных языков,

наставляемые – Панова Дарья Игоревна – учитель английского языка, Фролова Юлия Олеговна – учитель английского языка.

Проблема, на решение которой направлена практика:

50% молодых педагогов уходят из системы образования в иные сферы в течение первых 3 лет работы в образовательного учреждения, из них 30% уходят потому, что отсутствует методическое сопровождение.

Цель практики:

достижение к 2025 году показателя сохранности до 100% в профессии молодых педагогов (до 35 лет) через разработку эффективных механизмов социализации и адаптации в ОУ (и системы мероприятий по методическому сопровождению молодых педагогов)

Задачи практики:

1. Организовать системное предметно-методическое сопровождение в ОУ: неделя молодого педагога, система реверсивного наставничества, работа в команде
2. Организовать эффективное и мотивирующее коммуникативное взаимодействие педагогического сообщества в ОУ: «скорая помощь» молодому педагогу – «виртуальный банк наставников»
3. Организовать индивидуальный маршрут повышения квалификации с целью подготовки к аттестации и дальнейшему обучению в магистратуре
4. Сформировать систему мотивации молодых педагогов: участие в ярмарке лучших педагогических практик
5. Создать информационный ресурс: телеграм-канал

Концептуальная идея практики:

успешная социализация и адаптация молодых педагогов в уже сложившемся коллективе в сотрудничестве с опытными педагогами

Средства, формы и методы реализации практики:

Нормативное подкрепление практики:

<http://gymn24.ru/gimnaziya/vospitatelnaya-rabota/nastavnichestvo>

Положение о наставничестве в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Программа наставничества ГБОУ гимназии N24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга на 2022-2023 год

Приказ Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников 31.08.2022 №129/6

Приказ Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников 01.10.2022 №148/3

Выписка из Протокола No 1 заседания Педагогического совета организации

Методология (целевая модель) наставничества

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников ГБОУ гимназия 24

Результативность практики:

Создан информационный ресурс

Создан клуб молодых педагогов

Проведены курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, тренинги для молодых специалистов по выявленным дефицитам

Проведены мероприятия в рамках психологической поддержки молодых педагогов

Эффективность практики:

Условия применения практики:

Период реализации практики:

2021 – 2025 гг.

Этапы реализации практики:

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества
2. Формирование базы наставляемых
3. Формирование базы наставников
4. Отбор и обучение наставников
5. Формирование тандемов/групп
6. Запуск программы
7. Завершение программы

Риски – пути решения:

Высокая загруженность молодого педагога – ограничение нагрузки для молодых педагогов до 24 часов в неделю.

Несоответствие запланированных мероприятий и интересов молодых педагогов – учет мнения молодых педагогов.

Отказ педагога выступать в роли наставника – материальное и иное стимулирование.

Отзыв Пановой Дарьи Игоревны

«Татьяна Юрьевна - тот наставник, который не только укажет нужное направление в рамках рабочего процесса, но также поможет и подскажет в любом интересующем вопросе. Поэтому, обращаясь к ней в затруднительных ситуациях, я точно знаю, что получу самый развернутый и верный ответ, а также психологическую поддержку. Без такого наставничества мой первый год работы был бы намного сложнее.»